

## Izbirni predmeti za šolsko leto 2026/2027

Kaj so izbirni predmeti?.....	1
Kaj učenec izbira?.....	2
Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje .....	2
Število skupin izbirnih predmetov .....	2
Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih .....	2
Zamenjava izbirnega predmeta .....	2
Postopek izbire .....	2
<b>A - Triletni predmeti</b> .....	<b>3</b>
Nemščina.....	3
<b>B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši</b> .....	<b>3</b>
Verstva in etika.....	3
Verstva in etika.....	3
<b>C - Enoletni predmeti, vezani na razred</b> .....	<b>4</b>
Likovno snovanje .....	4
Odkrivajmo preteklost svojega kraja.....	4
Poskusi v kemiji .....	4
Kemija v življenju.....	4
Retorika .....	5
Informacijsko opismenjevanje.....	5
Matematične delavnice.....	5
<b>Č - Enoletni predmeti</b> .....	<b>5</b>
Obdelava gradiv: les.....	5
Obdelava gradiv: umetne snovi.....	5
Risanje v geometriji in tehniki .....	6
Gledališki klub .....	6
Turistična vzgoja .....	6
Šolsko novinarstvo.....	6
Glasbeni projekt .....	6
Ansambelska igra.....	6
Glasbena dela.....	7
Šport za sprostitev.....	7
Šport za zdravje.....	7
Izbrani šport .....	7
Sodobna priprava hrane.....	7
Rastline in človek.....	7

### Kaj so izbirni predmeti?

Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. So priložnost, da učenci ob lastni izbiri teh predmetov poudarijo in razvijajo svoje močne strani in sposobnosti ter se pri njih dokažejo. Učenci se lahko odločajo za določen izbirni predmet tudi z vidika nameravanega nadaljnjega šolanja.

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja, torej v 7., 8. in 9. razred. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa. V okviru družboslovno-humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike.

## Kaj učenec izbira?

Učenec izbere 2 uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi 3, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec ima možnost naslednje izbire in kombinacije:

- v primeru, da se učenec odloči za dve uri tedensko, ima možnost, da izbere dva enourna predmeta ali enega, ki traja 2 uri (tuji jezik je edini izbirni predmet, ki traja dve uri tedensko);
- v primeru, da se v soglasju s starši odloči za tri ure tedensko, pa ima možnost izbire v naslednjih kombinacijah – 3 predmete, če so enourni, oz. 2 predmeta, če je eden izmed predmetov dvourni in en enourni.

Učencem ni potrebno izbirati predmetov iz obeh sklopov (vsi izbrani izbirni predmeti so lahko iz istega sklopa).

## Potek pouka izbirnih predmetov in ocenjevanje

Pouk izbirnega predmeta je na urniku eno uro na teden, razen izbirnega tujega jezika, ki je na urniku dve uri na teden. Nekatere vsebine (npr. turistična vzgoja) lahko tečejo izjemoma tudi strnjeno izven rednega urnika (ogledi, izleti ...). Obisk pouka izbirnih predmetov je obvezen, predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Če je učenec izbral dva izbirna predmeta, bosta ocenjena oba in obe oceni vpisani v spričevalo. Če je učenec izbral tri predmete, bodo prav tako ocenjeni vsi trije, vse tri ocene bodo vpisane v spričevalo. Učenec napreduje v naslednji razred le v primeru, da ima vse predmete, torej tudi izbirne, ocenjene s pozitivno oceno.

## Število skupin izbirnih predmetov

Glede na število učencev in oddelkov bomo v prihodnjem šolskem letu lahko predvidoma organizirali največ 19 skupin.

## Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. O oprostitvi odloči ravnatelj.

Starši posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi se zapiše, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le v eni uri tedensko. V primeru naknadnega vpisa v glasbeno šolo starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

## Zamenjava izbirnega predmeta

Učenci se v skupine izbirnih predmetov razvrstijo do začetka novega šolskega leta. V septembru lahko skupino še zamenjajo, vendar le pod pogojem, da je v skupini, kamor želijo, še prostor, da se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca, in da prestop ne pomeni ukinitve skupine izbirnega predmeta. Od oktobra dalje prestopi niso več možni.

## Postopek izbire

- marec, april – izbor izbirnih predmetov (učenci 6., 7., 8. r.)
  - marec – predstavitev
  - april – izbor v e-Asistentu (rangiranje po željenem izboru na osnovi ponudbe)
- april – oblikovanje skupin izbirnih predmetov in seznanitev učencev in staršev z razvrstitvijo
- maj – usklajevanje, premiki učencev pri razvrstitvi
- junij – dokončno oblikovanje skupin

## A - Triletni predmeti

Učni načrti (praviloma tujih jezikov) so pripravljene kot triletni predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko začne tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.

### 7., 8. in 9. razred:

predmet	kratica	učitelj	št. ur tedensko	kratek opis
<b>Nemščina</b>	<b>NI1</b> <b>NI2</b> <b>NI3</b>	Robert Mlakar	2	Nemščina je kot jezik naše sosede Avstrije za nas zelo pomembna. Mnogi starši jo uporabljajo pri delu v tej državi. Pri pouku spoznavamo osnove jezika, vadimo sporazumevanje in spoznavamo značilnosti nemško govorečih držav. Razvijamo tudi digitalne spretnosti. Učence želimo navdušiti za nemško kulturo, navade in praznike. V pouk vključujemo pripravo značilnih jedi, s čimer dodatno spoznavamo nemške dežele. Vsako leto se z učenci odpravimo na strokovno ekskurzijo v Avstrijo, kjer se srečajo z jezikom in kulturo.

## B - Triletni predmeti, lahko tudi krajši

Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma dvoletni) predmeti. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem "prve stopnje" izbirnega predmeta lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu.

### 7., 8. in 9. razred:

predmet	<b>Verstva in etika</b>
kratica	<b>VE1, VE2, VE3</b>
učitelj	Robert Mlakar
št. ur tedensko	1

**opis** 3-letni predmet. Učenci ga lahko izberejo tudi za eno leto, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote.  
**Vsebina:** verstva sveta, krščanstvo, islam, budizem, vzori in vzorniki, enkratnost in različnost, azijska verstva, tradicionalne religije, nova religiozna gibanja, reševanje nasprotij, človek in narava  
**Način dela:** skupinsko delo, delo v dvojicah, okrogle mize, igranje vlog itd.  
**Ocene:** Predvideni sta dve oceni.

### 7., 8. in 9. razred:

predmet	<b>Verstva in etika</b>
kratica	<b>RAC</b>
učitelj	David Vodušek ali Ludvik Medic
št. ur tedensko	1

**opis** **ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO?**

- ker je zanimivo,
- ker se računalništvo prepleta s skoraj vsem, kar počnemo,
- ker znanja s področja računalništva omogočajo pozitivne spremembe v svetu,
- ker znanja s področja računalništva ponujajo odlične priložnosti za resnično ustvarjalnost in inovativnost,
- ker so znanja s področja računalništva potrebna za vstop v nadaljnje izobraževanje in zaposlitev,
- ker znanja s področja računalništva odpirajo prostor tako za sodelovanje kot za individualne dosežke,
- ker ti znanja s tega področja dajejo možnost za zanimive in dobro plačane zaposlitve.

**KDO SE LAHKO PRIJAVI?**  
Učence in učenci 7., 8. in 9. razreda.

**KAJ BOMO POČELI?**  
Učence in učenci boste v **7. razredu ustvarili svojo aplikacijo** in pri tem:

- spoznavali računalnik in njegovo sestavo ter reševali tehnične težave z napravami,
- programirali, reševali izzive in razvijali računalniško mišljenje,
- pripravili uporaben projekt (didaktično igro) za druge,
- razvijali podjetnost in pridobivali znanja za samostojno uporabo računalnika.

Učence in učenci boste v **8. razredu upravljali z digitalnimi napravami** in:

- s pomočjo programiranja reševali izzive vsakdanjega življenja,
- spoznavali nove tehnologije, kot je umetna inteligenca ter programiranje naprav in robotov;
- ugotavljali, kako računalništvo in informatika vplivata na družbo in posameznika;
- spoznavali, kje vse v življenju in na karierni poti srečamo računalništvo in informatiko.

Učence in učenci boste v **9. razredu odkrivali skrivnosti v podatkih**:

- iskali podatke, jih vrednotili, preoblikovali, vizualizirali ter šifrirali;
- podatke predstavili na različne načine (besedilo, slika),
- primerjali različne predstavitve podatkov,
- raziskovali računalniška omrežja in spletno varnost,
- spoznali, kako s podatki razložimo in razumemo pojave v naravi ter družbi.



**NASTALI BODO RAZLIČNI IZDELKI**, ob izdelavi katerih boste opravili celotno pot od načrtovanja preko priprave do predstavitve vaših izdelkov. Pri tem boste razvijali veščine, ki so nujne v sodobnem času in spoznavali nove načine reševanja problemov, ki so del vsakdanjika. Ob vsem tem boste spoznavali tudi varno rabo informacijske tehnologije, razvijali vztrajnost in odgovornost ter krepili vrstniško sodelovanje, samozavest in čustveno inteligenco.

## C - Enoletni predmeti, vezani na razred

Učni načrti so pripravljene kot enoletni predmeti, ki so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.

### 7., 8. in 9. razred:

predmet	<b>Likovno snovanje</b>
kratica	<b>LS1, LS2, LS3</b>
učitelj	Sonja Pišek
št. ur tedensko	1

opis

Učenci pri izbirnem predmetu likovno snovanje dopolnjujejo vsebine rednega predmeta likovna umetnost, spoznavajo tudi likovne tehnike in možnosti izražanja, ki se jih pri rednih urah likovne umetnosti težje izvaja.

Učenci ostrijo čut za opazovanje predmetov in sveta okoli sebe, poglobljajo razumevanje prostora, razvijajo likovni spomin in domišljijo, izražajo čustva, navajajo se na doslednost, vztrajnost, samostojno izvedbo likovnih nalog, krepijo ročne spretnosti ... Posledično pa se pri mladostnikih oblikujejo stališča in vrednote. Poudarek je na praktičnem delu, vendar pa učenci spoznavajo tudi umetnike in njihova dela. Predmet se običajno izvaja eno polletje po dve uri skupaj, predvideni sta dve oceni.

V kolikor rad-a likovno ustvarjaš, je likovno snovanje prava izbira zate.



### 7. in (ali) 8. razred:

predmet	<b>Odkrivajmo preteklost svojega kraja</b>
kratica	<b>OPK</b>
učitelj	Kaja Horvat
št. ur tedensko	1

opis

Bi rad postal pravi detektiv preteklosti in odkril skrivnosti, ki jih skrivajo ptujske ulice?

Če je tvoj odgovor pritrdilen, se nam pridruži pri izbirnem predmetu Odkrivajmo preteklost svojega kraja, kjer bo naš glavni laboratorij kar najstarejše slovensko mesto – Ptuj!

Pozabi na suhoparno listanje učbenikov. Šolske klopi bomo zamenjali za ptujske ulice, muzeje in arhive. Poiskali bomo najstarejše Ptujčane in zapisali zgodbe, ki jih ni v nobeni knjigi. Pripravili bomo lastno razstavo.

Pridruži se nam in postani varuh ptujske dediščine!

### 8. razred:

predmet	<b>Poskusi v kemiji</b>
kratica	<b>POK</b>
učitelj	Jelica Ilič
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis

Poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (35 ur).

Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede. Skozi celo šolsko leto se prepletajo zanimive kemijske vsebine. Najprej spoznamo osnovni kemijski inventar, kemijske pripomočke in tehnike dela kot so: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje. Sledi eksperimentalno delo s katerim osvojimo osnovne veščine kemijskega dela. Naša druženja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature.

Obiskali bomo tudi eno od strokovnih inštitucij - po dogovoru.

Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Če radi eksperimentirate, opazujete poskuse in si pri tem zastavljate vprašanja, ste natančni in redoljubni ter imate radi znanost in naravo, potem je ta predmet za vas!

### 9. razred:

predmet	<b>Kemija v življenju</b>
kratica	<b>KEŽ</b>
učitelj	Jelica Ilič
št. ur tedensko	1 (2 uri ½ leta)

opis

Poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (32 ur).

Obiskali bomo tudi eno od strokovnih inštitucij - po dogovoru.

Učenci bodo že pridobljeno znanje kemije razširili in poglobili. Spoznali bodo pomen kemije kot temeljne naravoslovne vede, ki je ključna pri reševanju problemov na kozmetičnem, medicinskem, kemijskem, farmacevtskem, tekstilnem in prehrabnem področju. Skozi celo šolsko leto se prepletajo trije tematski sklopi:

1. Tekmovanje snovi; spoznali bomo tehnike ločevanja v analizni kemiji.
2. Svet barv (naravna barvila); iz rastlin bomo izolirali naravna barvila in jih nato uporabili za barvanje raznih materialov.
3. Kemija tudi diši (eterična olja); pridobivali bomo različna eterična olja in iz njih izdelovali različne izdelke.

Naša druženja bomo popestrili še s številnimi drugimi zabavnimi in nenavadnimi poskusi. Znanje bomo pridobivali tudi z iskanjem informacij na medmrežju in različne literature.

Preverjala in ocenjevala se bodo naslednja področja:

- eksperimentalne spretnosti in veščine,
- upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov,
- izdelki učencev (plakati, seminarske naloge),
- procesiranje podatkov (rezultati eksperimentalnega dela in njihova obdelava).

Vsi, ki radi raziskujete, eksperimentirate in vam je naravoslovje blizu, pa tudi tisti, ki si želite izboljšati veščine eksperimentiranja, saj jih boste v nadaljevanju šolanja potrebovali (bodoči gimnazijci in dijaki naravoslovno-tehniške smeri), se nam pridružite.

### 9. razred:

predmet	<b>Retorika</b>
kratica	<b>RET</b>
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

Ta predmet ti omogoča, da se seznaniš z zgodovino govorništva, kdo so bili dobri govorniki v zgodovini človeštva ... Najpomembnejše pa je, da sam-a spoznaš, kaj moraš vedeti, kako se pripraviš psihično, govorno in fizično, da boš postal-a dober-a govornik/govornica. Zanimivo pa je, da tudi dober govornik za nastop potrebuje veliko vaje in pa predvsem znanje, kako prepričati sogovornike in občinstvo z določenimi dejstvi, ki jih potrebuješ pri svojem šolskem delu.

Če želiš izboljšati svoje govorne zmožnosti, je retorika pravi izbirni predmet, ki ti da popotnico za nadaljnje govorno nastopanje v življenju. Naj to postane izziv za tvoje šolanje in življenje ...

### 9. razred:

predmet	<b>Informacijsko opismenjevanje</b>
kratica	<b>INO</b>
učitelj	Urška Hlupič Voda
št. ur tedensko	1

opis

Učenci se v okviru predmeta seznanijo z naslednjimi znanji:

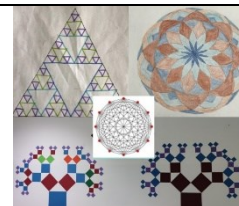
1. Knjižnica kot informacijsko središče (ureditev knjižnice, razvrstitev knjižnega in neknjižnega gradiva, knjižnične zbirke, vrste knjižnic).
2. Periodika kot vir informacij (vrste periodičnega tiska, lokacija periodike, periodika kot vir informacij).
3. Zbirke podatkov (zbirke podatkov na različnih medijih, možnosti pridobivanja informacij iz bibliografskih in nebibliografskih zbirk podatkov).
4. Lokacije informacij (lokacije kot vir informacij – možnosti tekočega informiranja).
5. Informacijski viri pri projektne in raziskovalnem delu (različni informacijski viri in uporaba, avtorske pravice, citiranje).

### 9. razred:

predmet	<b>Matematične delavnice</b>
kratica	<b>MD9</b>
učitelj	Milan Černel
št. ur tedensko	1

opis

Vam je matematika zanimiva? Ali pa tudi ne? Potem so matematične delavnice ravno prava izbira. Torej, ne se ustrašit – delo pri matematičnih delavnicah ni enako delu pri matematiki.



#### MATEMATIČNE DELAVNICE ≠ MATEMATIKA

Ta predmet ni namenjen samo dobrim matematikom, ampak učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti. Zato vabljeni tudi tisti, ki niste »briljantni« matematiki in vam matematika povzroča tudi kak problem. Učenci se bodo ukvarjali z dejavnostmi, povezanimi z matematiko. Veliko pa bo praktičnega dela. Dobivali se bomo enkrat tedensko po eno uro.

## Č - Enoletni predmeti

*Učni načrti so pripravljeni kot enoletni predmeti. Učenec lahko izbere predmet v katerem koli razredu.*

predmet	<b>Obdelava gradiv: les</b>
kratica	<b>OGL</b>
učitelj	David Vodušek
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste lesa in preizkušajo njihove lastnosti. Izdelujejo izdelke iz različnih vrst lesa. Spoznajo ročno in strojno obdelavo. Izdelajo nekaj izdelkov po načrtu in nekaj po lastni zamisli. Spoznajo različne obdelovalne postopke, različna spajanja lesa. Predvideni izdelki: kozolec, škatla za orodje, raglja, obešalo za ključe, polička za začimbe,...



predmet	<b>Obdelava gradiv: umetne snovi</b>
kratica	<b>OGU</b>
učitelj	David Vodušek
št. ur tedensko	1

opis

Učenci spoznajo različne vrste umetnih snovi in preizkušajo njihove lastnosti. Ob izdelkih spoznajo obdelovalne postopke: žaganje, piljenje, brušenje, upogibanje, rezanje, globoki vlek, taljenje, vrtanje. Izdeluje izdelke po načrtu in lastni zamisli. Predvideni izdelki: vetromer, ladjica iz stiropora, stojalo, obesek za ključe, vozilo,...



predmet	<b>Risanje v geometriji in tehniki</b>
kratica	<b>RGT</b>
učitelj	David Vodušek
št. ur tedensko	1

opis

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah. Pri predmetu Risanje v geometriji in tehniki učenci oblikujejo in raziskujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja. Z računalniškim programom SketchUp ustvarjajo različne predmete in si s tem krepijo tridimenzionalno prostorsko predstavo. Načrtuje uporabne izdelke, zgradbe, notranje prostore,...

predmet	<b>Gledališki klub</b>
kratica	<b>GKL</b>
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

To je izbirni predmet, v katerem se boš srečal-a s poznavanjem gledališke umetnosti, z zgodovino gledališča, s poklici v gledališču in umetniškim ustvarjanjem dramskega besedila. Preizkusili se bomo v govornih tehnikah, odrskem gibanju in nastopanju, kar so praktična vseživljenjska znanja. Ob tem bomo sami zapisali priredbo kakšnega književnega dela, ki ga bomo tudi uprizorila za sošolce. Veliko bomo nastopali in se družili. Skupaj bomo obiskali gledališče in si ogledali kakšno predstavo. Vsak bo pa imel možnost nastopanja na šolskih prireditvah.

predmet	<b>Turistična vzgoja</b>
kratica	<b>TVZ</b>
učitelj	Karmen Ivančič
št. ur tedensko	1

opis

A rada/rad potuješ?

Potem je to prava izbira zate. Spoznal/a boš, kaj sploh je turizem, čemu moramo dobro poznati svoj domači kraj in kaj vse nam ponuja ...

Pomembno je, da si znaš sam pripraviti potovalni načrt, v katerem si zajel vse cene, časovna razporeditev in stroški nočitev ter ostalih stroškov.

Skupaj bomo potovali peš, s kolesom, vlakom in na ta način spoznavali, kako zelo smo povezani in kaj vse nam prinaša turizem domačega kraja.

Če želiš dobro spoznati in se morda nekoč zaposliti na tem področju, je to zate prava pot. Ob zaključku pouka se bomo odpravili na enodnevno strokovno ekskurzijo.

predmet	<b>Šolsko novinarstvo</b>
kratica	<b>ŠNO</b>
učitelj	Kaja Horvat
št. ur tedensko	1

opis

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki nadgrajuje predmet slovenščina. Poteka enkrat tedensko po eno šolsko uro (35 ur letno oz. 32 ur v 9. razredu).

**Komu je predmet namenjen?**

Predmet je namenjen vsem zvedavim učencem, ki radi govorijo, pišejo in jih zanima, kaj se dogaja okrog nas. Izberejo ga lahko učenci v 7., 8. ali 9. razredu.

**Kaj bomo počeli?**

Pri šolskem novinarstvu bomo opravljali raziskovalno in terensko delo, prebirali različne časopise, revije, sledili RTV programu, novicam na svetovnem spletu in kritično razmišljali o medijih. Spoznali bomo različne novinarske žanre in tudi sami oblikovali različna besedila (vest, poročilo, komentar, pismo ...). Soustvarjali bomo šolski časopis, pisali prispevke in tako podrobneje spoznali delo novinarja.

predmet	<b>Glasbeni projekt</b>
kratica	<b>GLP</b>
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Glasbeni projekt je sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje.

Projekt zahteva podroben načrt, pri katerem s svojimi predlogi sodelujejo tudi učenci.

Pri predmetu glasbeni projekt bomo pripravljali krajši muzikal in ga ob koncu šolskega leta tudi izvedli za učence šole in njihove starše.

Muzikal je glasbeno gledališka predstava, ki temelji na petju in plesu, zato je za pristop k temu predmetu zaželeno, da ima učenec razvit melodični posluš in veselje do javnega nastopanja.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	<b>Ansambelska igra</b>
kratica	<b>ANI</b>
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igrati na razna glasbila, predvsem bo poudarek na različnih tolkalih: cajon, djembe, konge, afriška tolkala.

Glasbeno predznanje ni potrebno, zaželen je dober občutek za ritem. Ure se bodo izvajale kot delavnice igranja na tolkala, svoje pridobljeno znanje pa bodo učenci predstavili na šolskih prireditvah in s svojim nastopom popestrili koncert šolskih pevskih zborov.

Ocenjuje se individualni napredek posameznega učenca.



predmet	<b>Glasbena dela</b>
kratica	<b>GLD</b>
učitelj	Jasna Drobne
št. ur tedensko	1

opis

Izbirni predmet glasbena dela je enoletni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Pri predmetu glasbena dela bomo spoznavali različna glasbena dela, različne zvrsti glasbe in glasbene žanre. Spoznavali bodo tako klasično glasbo, popularno glasbo, jazz, blues, rock... Glasbeno predznanje ni potrebno. Trikrat v šolskem letu si bomo koncert ali glasbeno predstavo ogledali tudi v živo, kar bo povezano z dodatnimi stroški (obisk gledališča ali koncerta). Oцени se zbirna mapa učenca, v katero učenec zapisuje svoje izkušnje ob poslušanju glasbe po navodilih učitelja.

predmet	<b>Šport za sprostitev</b>
kratica	<b>ŠSP</b> (7. razred)
učitelj	Hana Lukman, Denis Kouter
št. ur tedensko	1

opis

Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo sodobne športno rekreativne vsebine, seznanimo jih z novimi športi: borilne veščine, namizni tenis, badminton, plezanje, hokej, veslanje, kolesarjenje, rolanje, tenis...trim steza, pustolovski park... Poudarek glede teoretičnih vsebin je Nevarnosti in varno ukvarjanje s športom.

predmet	<b>Šport za zdravje</b>
kratica	<b>ŠZZ</b> (8. razred)
učitelj	Hana Lukman, Denis Kouter
št. ur tedensko	1

opis

Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo raznovrstne vsebine, ki so nadgradnja osnovnega športnega programa. Zbiramo med naslednjimi igrami: košarka, nogomet, odbojka, vodne dejavnosti, zajema pa še splošno kondicijsko pripravo, atletiko in ples. Nadgradimo pa še znanja atletike, plesa in splošne kondicijske priprave.

predmet	<b>Izbrani šport</b>
kratica	<b>IŠP</b> (9. razred)
učitelj	Hana Lukman, Denis Kouter
št. ur tedensko	1

opis

Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času sami izberejo primerne vsebine. Pouk poteka vsakih drugi teden 2 uri v okviru rednega urnika. Nekatere vsebine, ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki (pohodništvo, plavanje, kolesarjenje, veslanje ...), lahko izjemoma potekajo tudi zunaj urnika in zunaj šolske okolice. Učencem ponudimo enega izmed naslednjih športov: gimnastika z ritmično izraznostjo, atletika, ples, košarka, odbojka, rokomet, nogomet, plavanje. Glede na zanimanje učencev in večje število ponudimo enega ali dva športa. Namen enoletnega predmeta izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa.

predmet	<b>Sodobna priprava hrane</b>
kratica	<b>SPH</b>
učitelj	Andreja Kolar
št. ur tedensko	1

opis



Izbirni predmet poteka polovico šolskega leta, po dve uri na teden (35 ur).

Izbirni predmet Sodobna priprava hrane (SPH) je dinamičen, zanimiv, predvsem pa v vsakdanjem življenju zelo uporaben, saj zajema veliko praktičnega dela. Snov je za učence zelo pestra. Usvojijo znanje s področja hranilnih snovi, vrednotijo kakovost živil, pripravljajo hrano z uporabo različnih postopkov, spoznajo načine prehranjevanja, ugotavljajo posledice slabih prehranskih navad in z vsem tem razvijajo odgovornost do svojega zdravja. Želiš osvojiti nove kuharske veščine? Želiš postati samostojen? Želiš dodati v svoje življenje prgišče zdravja? Se želiš družiti s sovrstniki? Ali pa se bojiš dela? Če si na prva vprašanja odgovoril pritrdilno in na zadnje negativno, potem si že izbral pravi izbirni predmet, torej predmet SPH!

predmet	<b>Rastline in človek</b>
kratica	<b>RČL</b>
učitelj	Andreja Kolar
št. ur tedensko	1

opis

Predmet je namenjen učencem, ki jih zanimajo rastline, njihov pomen, uporaba, ogroženost in poklici povezani z njimi. Delo pri predmetu bo kombinacija projektne, praktične in terenskega dela ter dela z literaturo. Veliko časa bomo preživali na svežem zraku, v učilnici na prostem in na šolskih gredicah. Vzgojili bomo svoje okrasne rastline. Poglobili se bomo v spoznavanje zdravilnih rastlin in njihovo uporabo – izdelovali bomo različne tinkture, kreme, pripravljali čaje... Sprehajali se bomo v naravi, kjer bomo določevali in nabirali rastline. Spoznali bomo različne poklice, ki so povezani z rastlinami. K predmetu vabljeni vsi učenci, ki jih zanimajo rastline in njihova vloga v našem življenju.

